

CONSULTA INTERPROFISSIONAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UM GRUPO DO PET – SAÚDE INTERPROFISSIONALIDADE¹

Projeto 58

Karolina Braga Costa²
Aryanne Almeida da Costa³
Gabiella Figueiredo Marti⁴
Ludmily Diaz Soares da Cruz⁵
Romario da Silva Portilho⁶
Ana Paula Antunes Nogueira⁷
Silvia Pauline Pinto Silva⁸
Patricia Moita Garcia Kawakame⁹

RESUMO

Introdução: Segundo Matuda¹, colaboração interprofissional é um termo utilizado para descrever a natureza da interação entre profissionais de diferentes campos do conhecimento, proporcionando uma atenção à saúde mais abrangente. Ela utiliza práticas mais participativas e busca trabalhar uma atenção recíproca entre os profissionais, usuários e comunidade, mas para que isso ocorra, é de extrema importância que aconteça a troca de informações entre os profissionais da equipe. De acordo com Zenaide², a Organização Mundial da Saúde enxerga na educação interprofissional estratégias que possam auxiliar na crise mundial de saúde, também uma possível forma de reduzir os custos e melhorar a assistência em saúde. Essas competências são importantes para o aprendizado de futuros profissionais pois auxiliam na sua construção como tal, e principalmente, ajudam a promover a promoção, prevenção e melhora do tratamento. **Objetivo:** Relatar a experiência de

¹Fonte de financiamento: Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde – PET Saúde/Interprofissionalidade 2019-2021 (Edital no 10 de 23 de julho de 2018, Ministério da Saúde/Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde).

²Aluno bolsista. Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Mato Grosso do Sul. Brasil. E-mail: karolinabraga@hotmail.com

³Aluno bolsista. Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Mato Grosso do Sul. Brasil. E-mail: aryannealme1@gmail.com

⁴Aluno voluntário. Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Mato Grosso do Sul. Brasil. E-mail: gabriellamarti@hotmail.com

⁵Aluno voluntário. Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Mato Grosso do Sul. Brasil. E-mail: ludmilydiaz97@gmail.com

⁶Aluno Bolsista. Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Mato Grosso do Sul. Brasil. E-mail: romarioportilho2013@gmail.com

⁷Preceptor. CCZ. Mato Grosso do Sul. Brasil. E-mail: apan2301@gmail.com

⁸Preceptor. SESAU. Mato Grosso do Sul. Brasil. E-mail: sil_pauline@hotmail.com

⁹Coordenadora. Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Mato Grosso do Sul. Brasil. E-mail: patriciamoita.ufms@gmail.com

acadêmicos em uma ação interprofissional, de triagem e consulta com um grupo de usuários do SUS, portadores de doenças crônicas, e cadastrados no HIPERDIA da UBSF Iracy Coelho. **Metodologia:** Consiste em um relato de experiência vivenciada por acadêmicos de diferentes Cursos de Graduação da área da saúde, como enfermagem, nutrição, odontologia, psicologia, juntamente com a enfermeira preceptora da referida unidade, no Projeto do PET – Saúde – Interprofissionalidade da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no Município de Campo Grande – MS, no primeiro semestre de 2020. Foram realizadas atividades de triagem e consulta norteada pelo trabalho interprofissional junto aos usuários portadores de Hipertensão Arterial e Diabetes Mellitus. Os usuários foram triados, orientados por meio de educação em saúde e agendados para consultas específicas/exames, de acordo com a necessidade. **Resultados:** Com a consulta interprofissional podemos compartilhar conhecimentos de diversas áreas. Nesta, cada usuário recebeu orientações referentes à saúde bucal, alimentação, atividades físicas e outros assuntos relacionados à saúde e as queixas. Essa colaboração interprofissional se torna resolutive, pois atende diversas demandas de saúde do paciente. Desta forma, pode-se compreender melhor a dinâmica do trabalho avaliando suas potencialidades e limites, onde a comunicação entre os profissionais se tornou mais aberta possibilitando a consulta interprofissional. **Considerações Finais:** O atendimento interprofissional para usuários portadores de Doenças Crônicas, mostrou-se satisfatório, permitindo atender as reais necessidades dos usuários em diferentes áreas, culminando em uma assistência mais integral, bem como promove o desenvolvimento de competências colaborativas entre os acadêmicos dos diferentes cursos da área da saúde, que certamente irá influenciar de maneira positiva nas suas futuras trajetórias profissionais.

Palavras-chave: Educação Interprofissional. Doença Crônica. Diabetes Mellitus. Hipertensão.

REFERÊNCIAS

1. Matuda CG, Pinto NRS, Martins CL, Frazao P. Colaboração interprofissional na Estratégia Saúde da Família: implicações para a produção do cuidado e a gestão do trabalho. *Ciência & Saúde Coletiva*. 2015;20(8):2511–21.
2. Zenaide FN. A consulta interprofissional como estratégia de educação interprofissional na formação profissional em saúde. Natal. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino na Saúde) - Centro de Ciências da Saúde, Universidade Federal do Rio Grande do Norte; 2019.