



A RESSIGNIFICAÇÃO DO PET-SAÚDE/INTERPROFISSIONALIDADE NO CONTEXTO DE PANDEMIA DA COVID-19: ESTRATÉGIAS DIGITAIS/REMOTAS E O “NOVO NORMAL”¹

Projeto 140

Lucas Iguarino²
Tassiana Potrich³
Diego Pozzer⁴
Camila Borges dos Santos⁵
Willian Lorentz⁶
Cláudio Claudino da Silva Filho⁷

RESUMO

Introdução: O Programa de Educação pelo Trabalho para Saúde (PET-Saúde) tem como objetivos a reorientação da formação de profissionais e a promoção da

¹Fonte de financiamento: Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde – PET Saúde/Interprofissionalidade 2019-2021 (Edital no 10 de 23 de julho de 2018, Ministério da Saúde/Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde).

²Acadêmico do Curso de Graduação em Enfermagem, Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus* Chapecó – SC, Voluntário do PET-Saúde/Interprofissionalidade - Projeto 140 - SESAU Chapecó- SC/UFFS/UDESC/UNOESC. Santa Catarina. Brasil. E-mail: lucassantos.iguarino@gmail.com.

³Enfermeira, Doutora em Enfermagem pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Professora Adjunto da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), *Campus* Chapecó-SC, Tutora voluntária do PET-Saúde/Interprofissionalidade - Projeto 140 - SESAU Chapecó- SC/UFFS/UDESC/UNOESC. Santa Catarina. Brasil. E-mail: tassiana.potrich@uffs.edu.br.

⁴Enfermeiro, Especializando em Saúde Coletiva Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), *Campus* Chapecó-SC, lotado na Secretaria Municipal de Saúde de Chapecó-SC, Preceptor do Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde - PET Saúde/Interprofissionalidade (Edital N° 10/2018 do Ministério da Saúde/Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação a Saúde), projeto número 140 - Secretaria Municipal de Saúde de Chapecó-SC; Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), *Campus* Chapecó-SC; Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc), *Campus* Chapecó-SC; e Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC), Centro de Educação Superior do Oeste (CEO). Santa Catarina. Brasil. E-mail: diegopozzer2009@hotmail.com.

⁵Acadêmica do Curso de Graduação em Psicologia, Universidade do Oeste de Santa Catarina, *Campus* Chapecó-SC, Bolsista do PET-Saúde/Interprofissionalidade - Projeto 140 - SESAU Chapecó- SC/UFFS/UDESC/UNOESC. Santa Catarina. Brasil. E-mail: camilabds@unochapeco.edu.br.

⁶Acadêmico do Curso de Graduação em Enfermagem, Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus* Chapecó – SC, Bolsista do PET-Saúde/Interprofissionalidade - Projeto 140 - SESAU Chapecó- SC/UFFS/UDESC/UNOESC. Santa Catarina. Brasil. E-mail: willianlorentz755@gmail.com.

⁷Enfermeiro, Doutor em Enfermagem pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Professor Adjunto da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), *Campus* Chapecó-SC, Coordenador de grupo tutorial no PET-Saúde / Interprofissionalidade no PET-Saúde/Interprofissionalidade - Projeto 140 - SESAU Chapecó- SC/UFFS/UDESC/UNOESC. Santa Catarina. Brasil. E-mail: claudio.filho@uffs.edu.br.

integração ensino-serviço-comunidade, aproximando a formação profissional e a prática dos profissionais, das reais demandas do Sistema Único de Saúde (SUS)¹. A edição atual tem como temática central a Interprofissionalidade, formada por grupos estudantes, professores, e profissionais de saúde. Entretanto, a situação pandêmica causada pelo novo coronavírus, decretada pela Organização Mundial da Saúde², impossibilitou a realização de imersões presenciais, sendo assim necessária a criação de alternativas para dar continuidade às atividades. **Objetivo:** Relatar a experiência de um grupo PET-Saúde/Interprofissionalidade na (re)condução das atividades durante o período pandêmico. **Metodologia:** Relato de experiência acerca das atividades desenvolvidas por um grupo do PET-Saúde Interprofissionalidade, durante os meses de março a julho de 2020. O projeto em questão envolve estudantes dos cursos de medicina, enfermagem, educação física e psicologia, dentre professores e profissionais de saúde de outras formações (fisioterapia, odontologia, psicologia, dentre outras). **Resultados:** Seguindo orientação internacional de distanciamento social, e compreendendo a necessidade de manter-se a articulação entre universidade e serviços de saúde, fez-se necessário repensar as formas de encontro e trabalho, ocorrendo assim a introdução de estratégias remotas, síncronas e assíncronas³. Alicerçamo-nos, então, na utilização das ferramentas digitais *Google Meet®* para reuniões virtuais (geralmente semanais), e *Google Drive®* para construção de materiais educativos e relatórios. Nos encontros virtuais, geralmente semanais, proporcionaram adaptação e identificação de limites e potências nesse “novo normal”. Dentre as potências, elenca-se a continuidade das atividades sem deslocamentos físicos, evitando o risco de contaminação e disseminação do vírus, e a flexibilidade de horários, favorecendo a adesão e participação dos petianos. Além disso, esse momento emergiu (ainda mais) a necessidade de ações criativas e inovadoras, adaptando-as à interface digital. Dentre os limites, destacam-se limites de dificuldade em manusear algumas ferramentas digitais, problemas com a rede de *internet*, anseios e angústias para enfrentar o momento atual, privação do contato físico e das experiências presenciais na comunidade. **Considerações Finais:** Foi possível perceber que o distanciamento social no período pandêmico promoveu empatia e visão mais humanizada entre os integrantes do grupo e profissionais de saúde da linha de frente, e que os rumos da pandemia, e as ferramentas tecnológicas usadas nas relações cotidianas durante seu enfrentamento, sugerem um “novo normal”, onde a resignificações serão necessárias nas relações cotidianas em saúde.

Palavras-chave: Educação Interprofissional. Pandemia. Internet. Formação profissional. Isolamento Social.

REFERÊNCIAS

1. Brasil. Ministério da Saúde. Portaria Interministerial nº 1802, de 26 de agosto de 2008. Institui o Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde - PET - Saúde. Brasília: MS, 2008.
2. Organização Mundial de Saúde declara pandemia do novo Coronavírus. UNA-SUS, 2020. Disponível em: <https://www.unasus.gov.br/noticia/organizacao-mundial-de-saude-declara-pandemia-de-coronavirus>. Acesso em: 10 ago. 2020.

3. Valenti VE. et al. Medidas de distanciamento social podem ter reduzido as mortes estimadas relacionadas à COVID-19 no Brasil. J Hum Growth Dev.2020; 30(2):164-169.